

Zertifikatslinie Lehramt PluS »Diversität« in der Lehrer*innenbildung

Projektbeschreibung

Lehramtsstudierende werden zu diversitätsrelevanten Themen weitergebildet und sensibilisiert, um den Schüler*innen Aspekte sozialer Gerechtigkeit sowie einen kritischen Umgang mit Diversität und Ausgrenzungsmechanismen näher zu bringen. Dies befördert eine diversitätssensible, professionsbezogene Kompetenzentwicklung angehender Lehrkräfte, die in die Lage versetzt werden, Diskriminierungen aufgrund verschiedener Differenzlinien und anderer Barrieren zu erkennen. Lehrkräfte können so handlungsfähiger werden, um eine inklusiv ausgerichtete Schule (mit)gestalten zu können.

Neben der diversitätssensiblen Aus- und Weiterbildung der Studierenden ist das übergeordnete Ziel der Zertifikatslinie, auch die Institutionsstruktur und -kultur der Schule diversitätssensibler und diskriminierungskritischer zu gestalten.

Projektergebnisse

Im Rahmen des Zusatzprogramms »Lehramt PluS« haben oben genannte Themen in Form eines Zertifikats (16 Credits) Einzug in die Lehrer*innenbildung Göttingen erhalten. Für den Erwerb des Zertifikats müssen insgesamt vier Veranstaltungen absolviert werden. Es besteht jedoch auch die Möglichkeit, einige der Veranstaltungen einzeln zu belegen.

Das Zertifikat ist aus verschiedenen Modulen aufgebaut: Neben theoretischen Grundlagen wird den Studierenden durch ein Methodentraining die diskriminierungskritische und intersektionale Pädagogik nähergebracht. In einem anschließenden Praxismodul können gelernte Inhalte durch ein selbstgestaltetes Training im Klassenzimmer in Kooperation mit einer Göttinger Schule schulpraktisch erprobt und reflektiert werden.

Das Besondere

Die fächerübergreifende Zertifikatslinie bietet allen Studierenden die Möglichkeit, Kenntnisse über Diversität, gesellschaftliche Missstände und Machtungleichheiten zu erwerben und zu diskutieren. Dies trägt maßgeblich zur Steigerung der diversitätspädagogischen Kompetenz von angehenden

Zuständige Einrichtung	Zentrale Einrichtung für Lehrerbildung (ZELB)/Lehramt PluS
Kooperationspartner*innen	Studiengang Geschlechterforschung, Stabsstelle Chancengleichheit und Diversität
Ansprechperson	Laura Karolin Kersten, laura-karolin.kersten@zentr.uni-goettingen.de
Laufzeit	10/2017 – 09/2019
Externe Finanzierung	Studienqualitätsmittel
Zielgruppe	alle Studierenden der Universität, insb. Lehramtsstudierende im Zwei-Fächer-Bachelor und Master of Education
Link	uni-goettingen.de/lehramt-diversitaet

Lehrkräften und ihrer Selbstreflexion bei. Beides ist nicht nur lehramtsbezogen, sondern auch gesamtgesellschaftlich relevant.

Neben der Universität Göttingen bieten noch fünf weitere lehramtsausbildende Hochschulen in Niedersachsen eine entsprechende Zertifikatslinie an.

Die Vernetzung von verschiedenen Akteur*innen bietet die Möglichkeit, Inhalte zu lehren, die nicht in den Lehramtsfächern angesiedelt sind. So kann die Göttinger Lehrer*innenbildung von der Expertise der Geschlechter- und Diversitätsforschung profitieren.

Durch die feste Einbettung in das Zusatzprogramm für Lehramtsstudierende »Lehramt PluS« ist die Zertifikatslinie Diversität gut verankert. Aus diesem Grund wird im Frühsommer 2019 eine Verlängerung des bisher befristeten Projekts angestrebt.